

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»


А.Х. Тамбиев

2020г.



Программа повышения квалификации по специальности

Сестринское дело.

«Прививочное и процедурное дело»

наименование программы

Москва 2020г.

1. Цель реализации программы.

Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по специальности « Сестринское дело».

Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности указанных в п.1:

Слушатель должен знать:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность фельдшера скорой медицинской помощи;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно профилактическое учреждение;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- правила заполнения медицинской документации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Слушатель должен уметь:

Медицинская сестра должна знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность детской амбулаторно-поликлинической службы;

-организацию работы медицинской сестры детского стационара ;

-правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

- систему организации педиатрической помощи; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики соматических заболеваний; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

-основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

-правила ведения учетно-отчетной документации стационара, основные виды медицинской документации;

-медицинскую этику;

-психологию профессионального общения

-основы трудового законодательства;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-правила по охране труда и противопожарной безопасности;

- проводить манипуляции только по назначению доктора;
- приступать к работе только после подготовки кабинета и инструментов;
- во время проведения манипуляций соблюдать правила асептики и антисептики;
- строго соблюдать технику проведения манипуляций (внутривенных, подкожных, внутримышечных и подкожных инъекций и т. д.);
- сразу сообщать врачу об осложнениях, возникающих у пациентов в ходе проведения манипуляций;
- тщательно заполняют документацию кабинета;
- работать в спецодежде, которая соответствует правилам техники безопасности;
- пополнять кабинет необходимыми инструментами, лекарственными препаратами и расходными материалами;
- ежедневно контролировать количество и качество лекарств в укладках для оказания первой помощи;
- соблюдать правила техники безопасности во время работы;
- постоянно совершенствовать свой уровень, изучая специальную литературу и посещая обучающие семинары и курсы повышения квалификации.

-Медицинская сестра должна уметь:

–подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в МО;

–планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;

- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и против эпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- разрабатывать практические стратегии для преодоления психологических барьеров у пациентов;
- широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностику и планирование, оказание грамотной доврачебной помощи;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

Медицинская сестра должна владеть практическими навыками:

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского процесса;
- укладка бинтов, подготовка специальных наборов для манипуляций;
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации инструментария, оборудования, предметов ухода;
- применение грелки, пузыря со льдом, постановка компресса, перевязки, ведение медицинской документации;
- осуществление самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценка функционального состояние пациента;
- выполнение и проведение диагностических манипуляций;
- осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработка инструментария и отработанного материала медицинского назначения;

- профессионального общения;
- организация собственной работы;
- проведению сердечно-легочной реанимации, первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Прививочное и процедурное дело»

Цель: Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские сестры процедурных и прививочных кабинетов.
Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1	Организационные основы прививочного дела	17	17	-	зачет
2	Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами.	17	17	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
	ИТОГО	36	36	-	

Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации
«Прививочное и процедурное дело »

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	17	17	-
1.1	Формирование навыков работы с программой Тест".	6	6	-
1.2	Медицина катастроф	6	6	-
1.3	Первичная медико-профилактическая помощь. Медсестра процедурного и прививочного кабинета взрослых МО	5	5	-
2.	Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами.	17	17	-
2.1	Теоретические основы сестринского дела.	5	5	-
2.2	Организационные основы прививочного дела.	6	6	-
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	2	-
	Итого	36	36	

--	--	--	--	--

4. Материально –технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам , модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Приказ МЗ РФ от 21.03. 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
2. Приказ Минздрава РФ от 17 мая 1999 г. N 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка»
3. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2016 году»
4. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А. Методические указания МУ 3.1.2837-11 (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 января 2011 г.).

5. Профилактика клещевого энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3.2352-08 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2013 N 69).
6. Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2952-11.
7. Документ по позиции ВОЗ относительно вакцин против гепатита А. Еженедельный эпидемиологический бюллетень. 2012; 87 (28-29): 261-276.
8. Кузьменко Л. Г. Детские инфекционные болезни : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л.Г. Кузьменко, Д. Ю. Овсянников, Н. М. Киселёва. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — С.27-32.
9. Биличенко Т.Н., М.П. Костинов, Н.А.Рослая. Вакцинопрофилактика инфекций органов дыхания и других заболеваний у работающего населения. Национальный календарь профилактических прививок 2014. Медицина труда и промышленная экология. 2014; 10: стр. 1-7.
10. Гриппозные вакцины: документ по позиции ВОЗ. Еженедельный эпидемиологический бюллетень, 23 ноября 2012 г., 87-й год № 47, 2012, 87, 461-476).
11. Чучалин А.Г., Т.Н. Биличенко, М.П. Костинов и соавт. Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания в рамках первичной медико-санитарной помощи населению. Клинические рекомендации. Пульмонология. 2015; 25 (2). Приложение
12. Шахгильдян И.В., М.И. Михайлов, О.Н. Ершова, И.Н. Лыткина, Н.И. Шулакова, В.В. Романенко, А.И. Юровских, А.Н. Каира, А.А. Ясинский. Современная эпидемиологическая характеристика гепатита А. НИИ вирусологии им. Д.И. Ивановского и Института полиомиелита и вирусных энцефалитов РАМН. Бюллетень. Вакцинация 2010, №2.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Составители программы:

Семенова Аминат Азретовна - врач терапевт, врач высшей категории